РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ – ЗАПОРУКА УСПІХУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Визначено проблеми розробки нової моделі української економіки, спрямованої на ефективний і освітній розвиток людини та людського потенціалу як найважливішого і найчіпкишого обмеженого ресурсу, що визначає економічне зростання і підвищення добробуту нації, а також роль інновацій у людському капіталі. Дана якість та кількість оцінки підвищення рівня ефективності соціальних інвестицій і соціального захисту в людському розвитку. Прояснення вплив інформаційних технологій у сфері освіти на зростання економічного розвитку України.

Підтримка стабільних темпів розвитку та подолання кризових явищ в економіці України розглядається через призму ендогенної теорії економічного зростання і науково-технічного прогресу, котра отримала своє визнання і поклала засади в новій економічній політиці багатьох країн (на прикладі нової економіки США). В інноваційно-гуманітарній моделі України розвиток економіки розглядається як функціональна залежність від нових факторів з боку пропозицій людського капіталу в контексті розширення гуманітарного змісту фактора трудових ресурсів, основних фондів, інновацій, науково-технічного прогресу (НТП) та екології. Серед зазначених факторів основна увага приділяється взаємозв’язку "людський капітал - інновації у людський розвиток" і визначається у таких аспектах, як вимоги інновацій та НТП до складових людського потенціалу (насамперед до рівня освіти, кваліфікації і спроможності виробляти нову науково-технічну інформацію), вимоги людського капіталу до НТП (в першу чергу через вартість робочої сили як основного джерела відтворення людського капіталу і досягнення випереджаючими темпами необхідного рівня продуктивності праці), а також становлення інноваційного підходу до інвестицій у людський капітал.

Питанням про людський капітал, трудові ресурси займаються багато відомих вчених таких як: Геєль В.М., Трубич С.Ю., Богоя П.Д., Бойко Є.Г., Качан Є.П. та багато інших.

У формуванні людського капіталу використовуються виробництво нових знань (науково-технічна інформація), нематеріальні активи та інновації як рівень доцільного впровадження науково-технічної інформації. Додатково враховуються інші фактори політики людського капіталу та інновації (рівень конкурентоспроможності, економічної та технологічної безпеки, трудової міграційні робочої сили, наукомістких послуг, ліцензії тощо), а також відображаються фінансові, інформаційні, часові умови і обмеження, насамперед бюджетні макроекономічні обмеження на максимальний приріст заробітної плати та державних витрат при відновленні соціального контракту з боку держави щодо забезпечення гарантій магістральної економічної стабільності у базових нормах для всіх громадян та універсального доступу до якісної освіти і охорони здоров'я - основних правил надання суспільних благ.
Адекватне фінансування освіти, охорони здоров'я, наукових досліджень, соціальних трансфертів — довготермінові капіталовкладення держави в гуманітарний та економічний потенціал, соціальну стабільність суспільства.

Основні зміни у інноваційно-гуманітарній моделі визначаються інвестиції у людський капітал з різних джерел — бюджету, нерозподіленого прибутку корпорацій, самофінансування за рахунок доходів наукових організацій (міжнародних трансфертів на розвиток науки, освіти, охорони здоров'я, екології, культури, засобів масової інформації тощо), громадських фондів суспільного розвитку. Особлива увага приділяється активізації можливостей прямої інвестиції з власних фондів фінансового ринку (пенсійного, страхового та ін.), засобів фінансування інтелектуальних центрів, підтримки прогресивного ефективного взаємозв'язку "університети - науко ву - дослідні інститути - лабораторії", створення інноваційних технопарків при великих наукових та освітянських установах.

Законом від фактором моделі є екологічна складова по-перше, екологічна ситуація в Україні надзвичайно загрозлива з екологічних, так і з економічних причин, по-друге, соціальний ринок екологічного обладнання збільшується стрімкими темпами та на цьому відносно новому ринку знайти "нишу" легше, ніж на традиційних ринках наукомістких товарів, особливо в умовах переходу до ринкової економіки. Стан екології та інвестиції в охорону навколишнього середовища розглядають як умову сталого розвитку в контексті впливу на здоров'я населення, тривалість життя, витрат на медичні послуги, попередження екологічних катастроф і відповідно прагнення людини отримати освіту та навчитися нових знань.

Підвищення рівня освіти та інформатизації освітніх технологій — найважливіші фактори розвитку нового економіки України. На сучасному етапі за якісними параметрами освіти система України залишається конкурентоспроможною у світовому освітньому просторі і має високий освітній потенціал (показник середнього викладача більше 93% і є одним з найвищих за світовим рейтингом, а частка студентів у загальній кількості населення навчається від 1990-1991 навчального року), хоча аналіз факторів, що впливають на якість освіти, рівень фінансування, кадрової, інформаційної, матеріально-технічного забезпечення, свідчить про незалежність їх погіршення (за роки реформування соціальної гарантії держави вплив поступово зменшувався: бюджетні витрати на освіту скоротилися з 5,6% ВВП у 1995 р. до 3,5% у 2000 р., що не відповідає державнім гарантіям забезпечення базового рівня освіти, охорони здоров'я і фундаментальних наукових досліджень).

Розвиток української освіти має нестабільний і нервовимірний характер. Серед позитивних тенденцій слід виділити розвиток саме ринкових освітянських послуг (вища освіта, частка загальної середньої освіти, де освіта характеризуєсь самоокупністю і рентабельністю, а також міжнародний обім, участь у міжнародних проектах і програмах фінансуванням здебільшого із-за кордону. Але неринкові послуги освіти переваажно нерентабельні через брак досвідчених кадрів, і відсутність матеріально-технічного забезпечення й скорочення меж. На думку експертів, якщо в найближчий час кардинально не змінити підходи до державного фінансування національної освіти, що випадає на долю нації, у свою чергу, може бути втратити національний, інтелектуальний, науково-технічний потенціал і надовго застрягнуть на периферії світової економіки.

Закон України "Про освіту" передбачає бюджетне фінансування освіти на рівні нікчемністю рівня 10% ВВП. Але відсутність нації в 2001 р. становила лише близько 3% ВВП. При цьому у зведеному бюджеті на фінансування освіти передбачено на 0,5% менше, ніж у 2001 р. (3,45% ВВП). Водночас, хоча кошти на розвиток освіти постійно не вистачає і ніким рівень її бюджетного фінансування не задовольняє навіть поточних потреб, передбачених чинним законодавством, то бюджетні кошти неація державою обов'язково. За цих умов бюджетне фінансування матиме інвестиційний характер і забезпечувати модернізацію освітньої системи України.

Інформаційне забезпечення і поширення телекомунікаційних мереж є на даний час віршівними факторами якості освіти та її нової форми — дистанційного навчання, що дає змогу студентам вільно вибрати відповідно до стандартів фаху освіту дисципліни, сплікуватися з викладачами у вільний режим і, безумовно, передбачає навчання засобів доступу до інформації та мережі Інтернет учасниками освітнього процесу. Нині лише близько двох відсотків населення країни є користувачами Інтернету, що значно обмежує доступність освітньої мережі і перешкоджає впровадженню дистанційної освіти. Поширення мережі дистанційного навчання стає дедалі важливіше складовою реформування системи освіти в Україні і потребує негайних відповідних заходів щодо: впровадження сучасних технологій електронного навчання через інтернет і навчальної web-індустрії у бізнес-менеджменті, освіта, науку; поширення спектра освіти і консалтингових послуг, сприяння підвищенню ефективності, доступності і узгодженості наукових досліджень; створення умов вигідного міжрегіонального партнерства і міжнародного співпрацівництва; підвищення рентабельності дистанційної освіти, розробки і оптимізації сертифікованих професійних програм, web-платформ і ліцензійних пакетів дистанційних курсів, консалтингу в галузі використання мультимедіа, телекомунікаційних мережевих технологій у програмах і послугах навчальних установ і суб'єктів господарської діяльності та в перспективі створення електронних університетів (E-University). Відповідно здійснюватись соціально значиме масове залучення учасників освітнього процесу до світового інформаційного процесу, котрий обумовлює підтримати державними заходами щодо впровадження інтернетного використання основних іноземних моделей освіти та сполучення гуманітарної мережності з охопленням найширшої кількості споживачів дистанційної освіти.
Наукові записки

За результатами загальнонаціонального соціологічного опитування з питань освіти, як низький рівень інформаційного забезпечення в середніх школах оцінили 52,2% опитаних, у професійно-технічних закладах - 43,8%, у ВНЗ - 25,1%, що свідчить про незадовільний стан інформатизації та інформаційно-технічного забезпечення установ освіти України і пов'язані з цим проблеми наслідками економічної кризи, якщо та неефективною політикою інвестиційної підтримки з боку держави, що в цілому негативно позначається на якості освіти вже в найближчому майбутньому.

Нині в Україні започаткована широкомасштабна реформа освіти, затверджена Національна доктрина розвитку освіти у XXI столітті. Ряд принципових нововведень реалізує Міністерство освіти України в напрямку еволюції освітянських послуг, але вкрай необхідні принципи нової реформаторської кроки щодо функціонування інноваційної моделі освіти з урахуванням всього, і власного рівня та міжнародного досвіду (відповідно до урядової Порядку інноваційного розвитку країни). Підальша реалізація ефективних заходів економічної співпраці щодо інформатизації освіти вимагає комплексного підходу до вирішення проблем фінансового, організаційного, кадрового, соціального, інформаційного та іншого характеру.

- визначення розвитку освіти і науки як стратегічного державного пріоритету, створення сприятливих фінансових умов, законодавчого та правового простору для науково-технічних досліджень, приватних ініціатив, прикладних експериментів у сфері освітянських послуг та інформатизації освіти;
- збільшення бюджетного фінансування освіти у 1,5-2 рази і від питання "запишки" фінансування;
- формування інтернет-індустрії, розгалуженої мережі баз даних, ринку інформаційних послуг (в проведенні відповідного реального захисту прав інтелектуальної власності);
- стимулювання зростання інвестицій в інформаційні технології, збільшення прямих і венчурних капіталовкладень через законодавче закріплення пільг внутрішньому та іноземному капіталу у сфері інформаційних технологій;
- активізація інноваційної діяльності у вищій освіті, функціонування науково-технічних парків на базі вищих навчальних закладів, стимулювання створення інтернет-інкубаторів, технологій, інноваційних інвестицій, що об'єднують освіту, науку, виробництво (університети з інноваційною сферою, професорсько-викладацькі склади, науково-дослідні лабораторії за рахунок бюджетного фінансування і невелики наукомісткі бізнес-структур на базі позабюджетних фондів і приватного капіталу), відвідують інтелект і стають основою сучасної економіки.

Література

Roman Chorniy

DEVELOPMENT OF HUMAN POTENTIAL IS A MORTGAGE OF SUCCESS OF ECONOMY OF UKRAINE

Certainly problem of development of new model of the Ukrainian economy, man and human potential directed an effective and comprehensive development as major and most valuable limited resource which influences, on the economy growing and increase of welfare of nation, and also role of innovations in a human capital; it is given high-quality and quantitative estimations of increase of level and efficiency of social investments and social defence in human development; influencing of technologies of information's is analyzed in the field of education on growth of economic development of Ukraine.

УДК 339.727.2